

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары

Протокол №4 от 28.03.2022

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2021 год**

Чебоксары, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления школой.....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
1.5. Оценка востребованности выпускников школы.....	26
1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	27
1.7. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	31
1.8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества.....	33
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары.....	36
3. Общие выводы и предложения.....	37
Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию.....	39

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары № 176 от 03.07.2012.

Официальное наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары

сокращенное – МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары

Юридический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 25-93-05.

Фактический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 25-93-05.

Учредитель: муниципальное образование город Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Лицензия на образовательную деятельность: 21Л01 №0000713, выдана 20.03.2017 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 21А01 №0000289, выдано 13.05.2013 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – 12.05.2025.

Директор школы: Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары имеет официальный сайт: <http://myschool2.ru>.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2021 году школа продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся через 3 входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закрепила кабинеты за классами;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании запроса родителей (законных представителей). По итогам запросов родителей в сентябре 2021 г. естественно-

научное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое – 2 процентов, техническое – 6 процентов, социально-педагогической - 6 процентов, художественное – 38 процентов, физкультурно-спортивное – 33 процентов.

В связи с введением ограничительных мер весенний, летний и осенний пришкольные лагеря прошли в онлайн формате. Педагогами школы велись дистанционные занятия по 5 программам. Учет родительского мнения показал, что большая половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий в лагере.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР, Основной образовательной программой начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования школы, Учебный план соответствуют ФГОС НОО. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин, СП. В 2021 году учебная деятельность строилась в соответствии с требованиями санитарных правил по коронавирусной инфекции.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами образовательной организации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Школы, назначенный главой администрации города на срок, определяемый трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Директор школы – Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Заместители директора по направлениям:

Николаева Алина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Фадеева Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Замкова Оксана Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Николаев Всеволод Анатольевич, заместитель директора по информатизации

Сидоров Алексей Родионович, заместитель директора по АХЧ;

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

1. *Общее собрание* работников школы составляют 70 работников школы. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Школой на постоянной (бессрочной) основе.

В 2021 году было проведено 2 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы: рассмотрение и принятие локальных актов школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, критерии и показатели для оценки качества и эффективности труда педагогических и иных сотрудников школы, рассматривались наградные материалы на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам, кандидатуры педагогических работников для объявления благодарности.

2. *Педагогический совет* - форма коллегиального органа управления, объединяющего педагогических работников Школы, а также администрацию Школы, на постоянной (бессрочной) основе.

За 2021 г. проведено 7 тематических заседаний педагогического совета по следующим темам: «Роль методических проектных групп и технологических студий в непрерывном повышении квалификации педагога внутри образовательной организации», «Современный урок: проблемы и перспективы», «Программа воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год», «Роль классного руководителя по новой рабочей программе воспитания», «Участие образовательной организации в пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник», «Итоги наставнической деятельности за 2021-2022 учебный год», «Пути повышения профессиональной компетентности учителя», «Инновационные подходы к формам организации учебного процесса», «Новые требования ФГОС НОО», «Причины понижения учебной мотивации. Приемы повышения учебной мотивации обучающихся», «Функциональная грамотность – один из главных результатов современного образования». Решались вопросы о переводе обучающихся 1 – 3-х классов по итогам 2020-2021 учебного года, о выпуске обучающихся 4-х классов по итогам 2020-2021 учебного года, О награждении Похвальными листами по итогам 2020-2021 учебного года, утверждалась программа работы смены летнего пришкольного онлайн лагеря, корректировалась основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ № 2» города Чебоксары.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам на текущий год.

3. Управляющий совет

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Работа совета в 2021 году была направлена на достижение следующей цели: совершенствовать организационную культуру управления МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары и образовательным процессом через создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса. В 2021 году согласно компетенции Управляющего совета школы решались следующие вопросы: определение основных направлений развития Школы, установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом, контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся, контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Представители Педагогического совета, Управляющего совета школы, родительской общественности принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий школы, в самоуправлении школы и успешно решали задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методических объединений учителей. В 2021 году в школе сформировано 4 методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов, работающих по УМК «Гармония», методическое объединение учителей начальных классов, работающих по УМК «Начальная инновационная школа», методическое объединение учителей английского и родных языков, методическое объединение учителей физической культуры. За 2021 год было проведено 5 заседаний методических объединений, на которых были

рассмотрены следующие темы: «Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов», «Адаптация первоклассников к школе», «Инновационные технологии», «Обобщение опыта работы по результатам анализа открытых уроков за 1 полугодие», «Повышение качества образования путем профессионального роста педагога как условия реализации качества образования», «Подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР по курсу начальной школы», «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний, обучающихся 4-х классов в условиях адаптации ко второму уровню обучения», «Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников».

Планы коллегиальных органов в 2021 году реализованы в полном объеме.

Современная система управления в школе позволяет педагогическому коллективу, общественности, родителям принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В следующем году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы начального общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 2» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего образования и программам дополнительного образования.

В 2021 году в школе было скомплектовано 36 классов-комплектов, с общей численностью обучающихся – 998 человек.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имели возможность изучать родной язык.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очное, заочное, очно-заочное, семейное образование (на 31.12.2021 г. - очное – 995 обучающихся, очно-заочное - 1 обучающийся, индивидуальное обучение на дому – 2 обучающихся).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований САНПиН. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная деятельность школы строилась по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 1 классах составляла 35 минут (1, 2 четверть), 40 минут (3, 4 четверть), во 2-4 классах продолжительность урока составляла 45 минут. Начало занятий с 8 часов 00 минут. Периодичность и продолжительность каникул в течение учебного года устанавливалась в соответствии с годовым календарным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-2022 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Чебоксары о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вся работа школы в 2021 году проводилась в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществлялась через реализацию программ:

Образовательные системы	Классы	Количество классов
«Гармония»	1И, 1Л, 1М 2Л, 2П, 2Т 3И, 3Л, 3П 4И, 4Л, 4П	12
«Начальная инновационная школа»	1А, 1В, 1Д, 1Н, 1П, 1С, 1Т 2В, 2Д, 2И, 2М, 2Н, 2С 3В, 3Д, 3М, 3Н, 3С, 3Т 4В, 4Д, 4М, 4Н, 4Т	24

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Организация дополнительного образования в школе является одним из приоритетных направлений. Дополнительное образование в школе - это мероприятия и факультативы, кружки и спортивные секции, занятия в учебных лабораториях, объединенные в единое пространство.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для выполнения программы воспитания и социализации младших школьников через внеурочную деятельность школа реализует модель **«школы полного дня»**.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели «школы полного дня» в 2021 учебном году осуществлялась по 5 направлениям через:

1. деятельность групп продленного дня;
2. деятельность внеурочных занятий «Академия чудес»;
3. деятельность кружковых занятий;
4. деятельность дополнительных образовательных занятий;
5. классные часы.

Во 1 половине 2021 года в школе работало 17 групп продленного дня, с охватом детей – 425 обучающихся. В рамках деятельности групп продленного дня

было охвачено 3 направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

В рамках деятельности ученических лабораторий «Академия чудес» в 1 половине 2021 года охвачено – 839 обучающихся (88%), во 2 половине 2021 года охвачено – 963 (96%).

В 2020 г. в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 975 обучающихся школы, что составило 97 % (в 2020 г. – 98%).

Среди внешкольных учреждений, с которыми сотрудничает школа, можно выделить: детская школа искусств № 3, кружки городского Дворца детского творчества, отдел пропаганды ГИБДД, ОПДН и КпДН, центр «Содружество», библиотека им. Шумилова, Федерация «Каратэ», КВЦ «Радуга», Центр ГИМС МЧС России по ЧР, Центр одаренных детей и молодежи «Эткер», детский технопарк «Кванториум», музей Трактора, центр противопожарной пропаганды и общественных связей, ИПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по ЧР-Чувашии», Чувашская региональная общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Мир добра».

Организация учебного процесса соответствует нормам СанПиН. Выстроена модель организации учебного процесса. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. В следующем году планируется продолжить работу в данном направлении и расширить образовательную среду школы.

За 2021 год школа приняла участие в следующих проектах, конкурсах и грантах

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2021 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результаты реализации проекта в 2021 году (приказ, дорожная карта, план, программа и т.п.)
Проект «Школа новых возможностей»	Всероссийский	<p>1) Создано новое образовательное пространство, проведена модернизация материально-технической базы школы: созданы места отдыха и интеллектуальных встреч, тренажерный зал, уголки для игры в шахматы, закуплено цифровое оборудование по робототехнике, легио. В 2021 году открыто 6 групп конструирования и моделирования по робототехнике (охват – 90 обучающихся), 9 групп по изучению курса «Лего. Развитие речи» (охват – 162 обучающихся), 16 групп - «Лего. Увлекательная математика» (охват – 256 обучающихся).</p> <p>2) Разработаны две 36-часовые образовательные программы ДПО (повышения квалификации) педагогических работников «Навигационные карты образовательного</p>

		<p>процесса как инструмент формирования и сопровождения индивидуального образовательного маршрута», «Технологии индивидуализации образования и сопровождения обучающихся в процессе освоения ими образовательных программ в рамках реализации ФГОС и внедрения профессиональных стандартов педагога». Совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии обеспечено повышение квалификации 150 педагогов НОШ 2 и еще 3 школ г. Чебоксары (СОШ № 40, СОШ № 36 и СОШ № 55). Также разработана программа дополнительного профессионального образования «Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов» на 18 часов. В 2021 году 4 педагога школы провели дистанционные занятия на платформе Zoom для учителей начальных классов в рамках курсов повышения квалификации по программе «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе», охват – 60 человек.</p>
<p>Проект «Проектирование программы развития образовательной организации в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды»</p>	Республиканский	<p>Организовано раннее обучение английскому языку с 1 класса в 2021 году – 80 обучающихся.</p> <p>6) Приобретена учебно-методическая литература и дидактические материалы.</p> <p>7) В 2016 г. кабинет английского языка оснащен интерактивным оборудованием, закуплено и установлено программное обеспечение Наураша на английском и русском языках. В 2021 году открыто 14 групп по изучению английского языка с использованием лабораторного оборудования Наураша, охват – 224 обучающихся.</p> <p>8) С 2017 года в рамках летнего пришкольного лагеря открыт отряд билингвального направления, охват в 2021 году – 75 обучающихся.</p>
<p>Общероссийский проект «Школа цифрового века»</p>	Всероссийский	<p>Охват – 41 сотрудников, приняли участие в 45 вебинарах и видеолекциях по разным темам, 12 педагогов имеют публикации на сайте данного проекта</p>
<p>Проект «Завтрак с</p>	Республиканский	<p>Охват горячим питанием составляет 100%,</p>

директором»		двухразовое питание получают 455 обучающихся (46%). С целью формирования позитивного отношения у родительской общественности к организации питания в школе проведено 9 проверок с участием родителей, 2 завтрака с директором, охват – 58 человек. С целью формирования культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье в школе проводятся тематические классные часы, конкурсы, выставки для обучающихся в соответствии с планом работы. В 2021 году школа приняла участие в конкурсе «Лучшая школьная столовая», заняла 1 место на муниципальном этапе, 3 место на республиканском этапе.
Проект «Киноуроки в школах России»	Всероссийский	Реализация проекта в школе стартовала в феврале 2021 года, продолжается до сегодняшних дней. В рамках проекта были организованы и проведены киноуроки в каждом классе: во втором полугодии 2020/2021 уч.г. охват составил 947 обучающихся, в первом полугодии 2021-2022 учебного года – 997 обучающихся. В сентябре 2021 года организован показ киноурока «Три солнца» с приглашением депутата Госдумы РФ О.А. Дельмана. Ссылки на публикации: https://vk.com/wall-180640588_1723 https://vk.com/wall-180640588_1605 https://vk.com/wall-180640588_1509 https://vk.com/wall-180640588_1369
Проект «Киноэкология»	Республиканский	Ссылка на публикацию: https://vk.com/wall-180640588_1606 Осуществлен сбор макулатуры. НОШ №2 вошла в топ-10 школ республики, больше всех собравших вторсырья. Приказ № 146-у от 10.09.2021 (выход в Театр юного зрителя)
Проект «Образовательный туризм. Живые уроки»	Муниципальный	Организованы экскурсии в рамках проекта в Музей под открытым небом «Подвиг Ми-8» в СОШ №22 (пр. № 75-у от 19.05.2021), в питомник служебного собаководства (пр. № 72-у от 13.05.2021), Музей «Сыны Отечества» в СОШ №40, мемориальный комплекс «Победа» (пр. № 90-у от 22.06.2021) и другие Также в рамках проекта проведено 21 занятие по направлению «Образовательный туризм» во время летней смены пришкольного лагеря с 01.06.2021 по 26.06.2021

		Общий охват обучающихся 250 обучающихся, 12 педагогов.
Проект «Онлайн-лагерь»	Муниципальный	Онлайн-лагерь «Страна чудес» при НОШ №2 в 2021 году открывался 4 раза по 6 направлениям. Работа велась с помощью платформы Zoom. Ежедневно предоставлялась информация о проведенном в онлайн-лагере в официальных информационных источниках школы. Охват обучающихся в сезонных сменах онлайн-лагеря составил 460 детей.

Стажировочные (пилотные) площадки

Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2021 году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результаты участия
Стажировочная площадка для курсантов БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Республиканский	В рамках сотрудничества в 2021 году проведены дистанционные занятия на платформе Zoom в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов по программе «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе», охват – 60 человек. Также проведен межрегиональный семинар учителей начальных классов по теме «Особенности обучения младших школьников по УМК «Инновационная начальная школа», в семинаре приняли участие 37 человек, в том числе 14 из г.Ульяновск
С 2015 года школа является региональной инновационной площадкой	Республиканский	В 2021 году школа: - приняла участие в конкурсном отборе грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования государственным образовательным организациям Чувашской Республики и муниципальным образовательным организациям; - стала лауреатом Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021" в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания»; - является участником пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций,

		осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»; - включена в единый национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений РФ за 2021-2022 учебный год».
Участник пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»	Федеральный	В апробации принимают участие 2 педагога школы, на основании решения экспертных групп аттестационное дело Храмовой А.В. соответствует установленным требованиям (результативность составила 100% из 100%) предъявляемым к квалификационной категории «педагог-методист», у Ковалевой О.М. - к квалификационной категории «педагог-наставник». (Результативность составила 72,7% из 100%).
С 2014 года школа является тьюторской стажировочной площадкой	Республиканский	Количество обучающихся со статусом ОВЗ – 6. Ведется индивидуальное сопровождение обучающихся.

С момента создания НОШ № 2 г.Чебоксары в 2012 году школа активно развивается в инновационном режиме. Ядром инновационной деятельности является системная проектная деятельность, которая позволяет выявлять актуальные перспективы развития школы, решать наиболее актуальные проблемы, в том числе с привлечением дополнительных средств, обобщать и распространять педагогический и управленческий опыт. МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика.

В 2021 году школа приняла участие в 3 Всероссийских, 3 республиканских и 2 муниципальных проектах.

В 2022 году школа продолжит образовательную деятельность по реализации и достижению основных задач, поставленных на учебный год. Будет продолжена проектная и грантовая деятельность.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В настоящее время уделяется большое внимание независимой оценке качества образования в школе. В школе систематически проводятся диагностические работы по учебным предметам учебного плана, комплексные работы.

В 2021 году в школе было скомплектовано 36 классов-комплектов, с общей численностью обучающихся – 998 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2020-2021 учебного года на «4» и «5» обучается 553 обучающихся 2-4 классов, качество знаний составляет – 81%, успеваемость – 100%.

Класс	Учатся на				Одна		Кач-во успеваемости
	5	5, 4	3	2, н/а	4	3	
2 классы	64	127	53	0	19	17	78
3 классы	41	118	54	0	8	19	75
4 классы	62	141	33	0	27	7	86
Всего	167	386	140	0	54	43	81

В таблице представлены данные качества образования обучающихся за 3 года.

Год	2021	2020	2019
Качество знаний	81%	84%	81%

По итогам 2021 года 100 (14%) обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2020 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2020 – 15%).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;

- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и точки зрения продолжения образования.

На основании приказа Управления образования администрации города Чебоксары «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» в апреле 2021 года 228 обучающихся 4-х классов школы участвовали во Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру.

Результаты работ по русскому языку

В 2021 году обучающиеся четвертых классов написали работы по русскому языку. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованием ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в то числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

Распределение первичных баллов

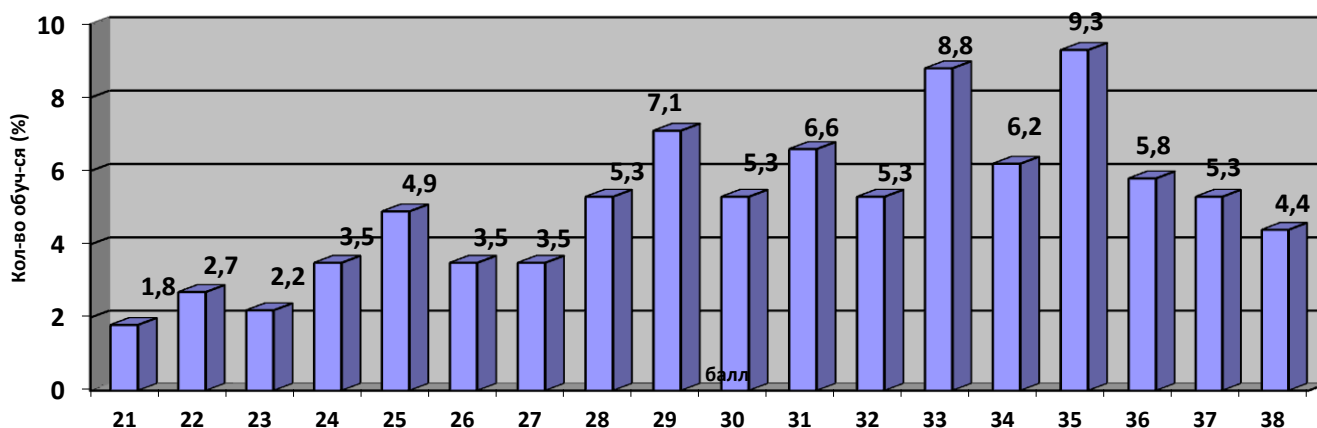
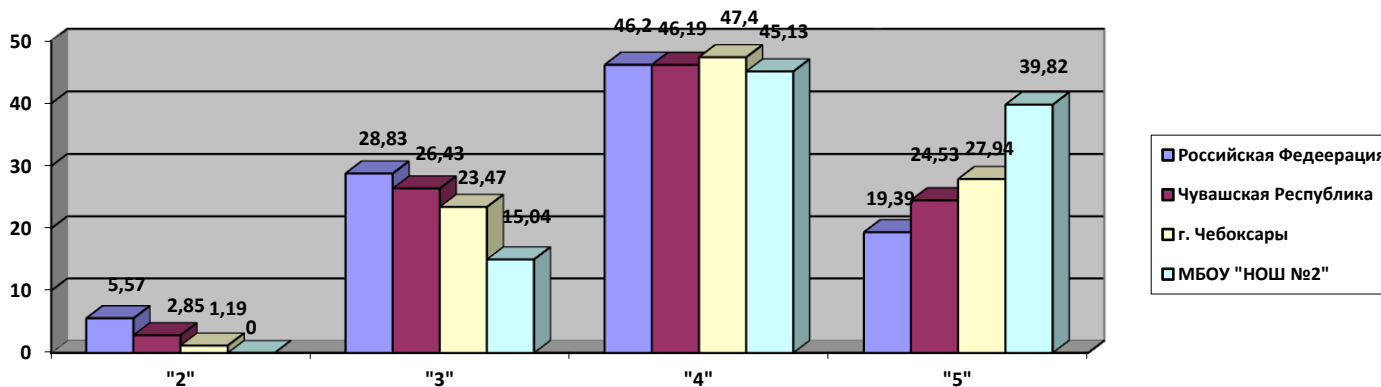


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Чувашская Республика	14617	2,85	26,43	46,19	24,53
город Чебоксары	6801	1,19	23,47	47,4	27,94
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	226	0	15,04	45,13	39,82



Результаты ВПР обучающихся школы по русскому языку в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 85% обучающихся.

Анализируя результаты работ, следует отметить, что большинство обучающихся показали умение писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. А также продемонстрировали умение находить главные и второстепенные члены предложений; характеризовать звуки русского языка. Наибольшие затруднения вызвали задания повышенного уровня: умение определять конкретную жизненную ситуацию, исходя из жизненного опыта, умение определять основную мысль текста.

Результаты работ по математике

В 2021 году обучающиеся писали проверочную работу по математике. На выполнение работы отводилось 45 минут. Работа включала 12 заданий. Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Распределение первичных баллов

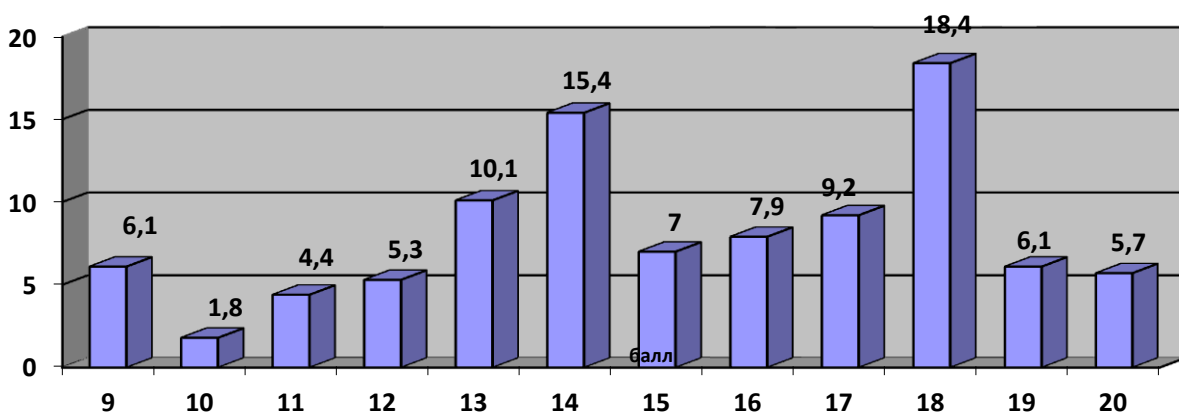
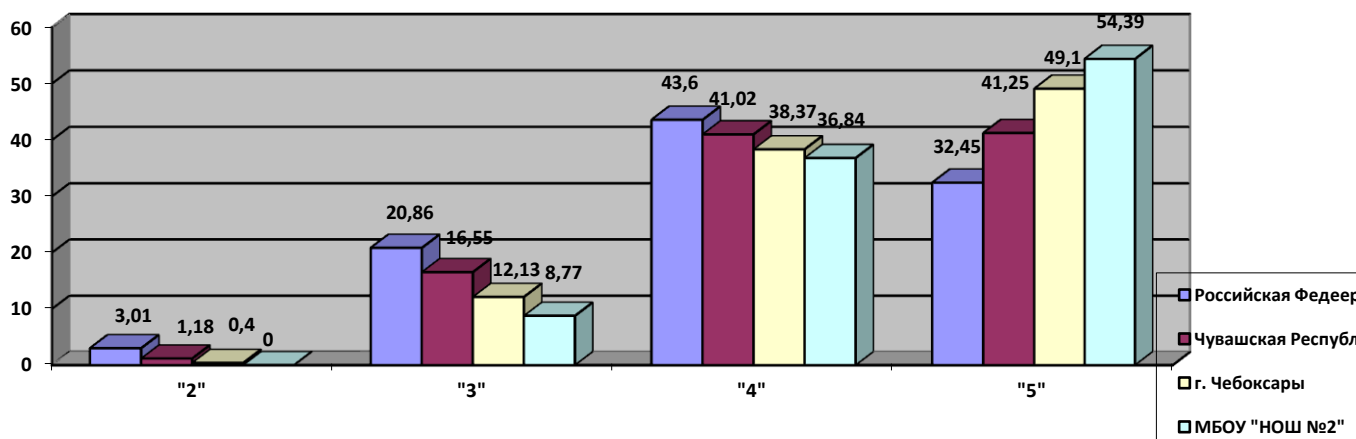


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Чувашская Республика	14650	1,18	16,55	41,02	41,25
город Чебоксары	6812	0,4	12,13	38,37	49,1
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	228	0	8,77	36,84	54,39



Результаты ВПР обучающихся школы по математике в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 91,2% обучающихся.

Подавляющее большинство обучающихся (99%) умеют выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1), а также 94% обучающихся умеют вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; сравнивать и обобщать информацию, представленную в несложных таблицах и диаграммах.

Наиболее сложными оказались задачи, связанные с умением интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3-4 действия).

Результаты работ по окружающему миру

В 2021 году обучающиеся писали работу по окружающему миру. Работа состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Распределение первичных баллов

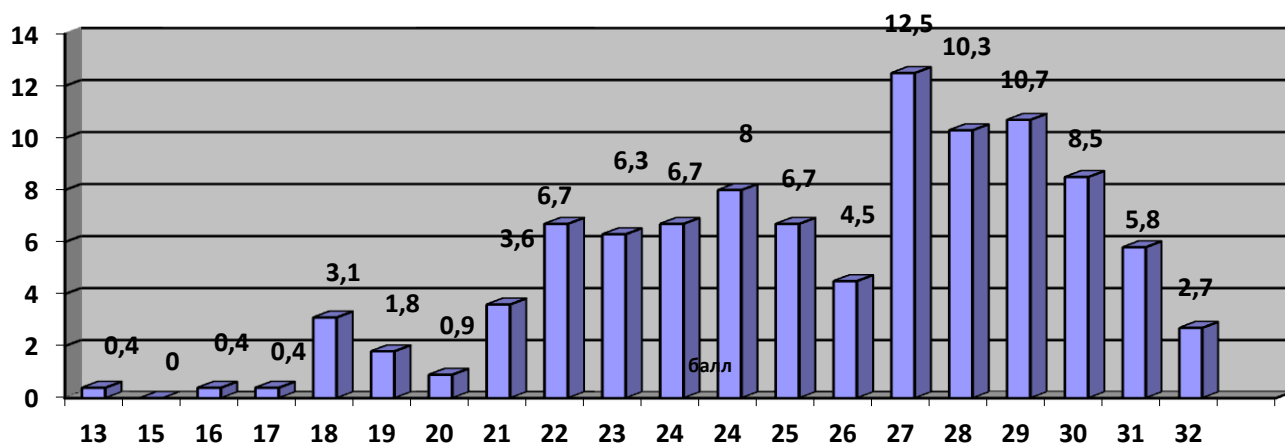
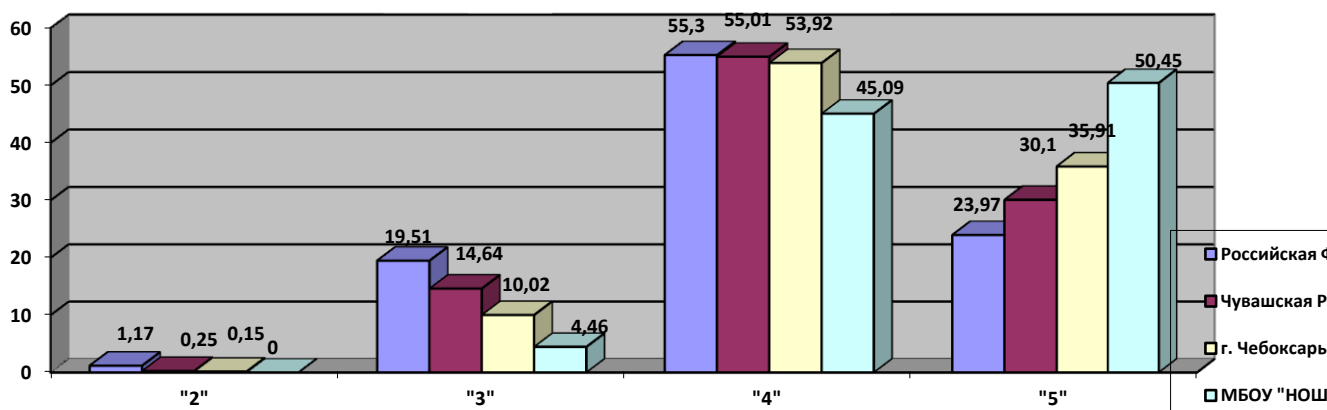


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Чувашская Республика	14549	0,25	14,64	55,01	30,1
город Чебоксары	6778	0,15	10,02	53,92	35,91
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	224	0	4,46	45,09	50,45



Результаты ВПР обучающихся школы по окружающему миру в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 95,5% обучающихся.

Анализируя работу, следует отметить, что 98% обучающихся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умеют использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; имеют уважительное отношение к родному краю; освоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).

Наиболее сложными оказались задания, связанные с проведением наблюдений в окружающей среде и ставит опыты; обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Итоги проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР обучающихся школы по 3 предметам в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы.

Предметные олимпиады и конкурсы

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

Ежегодно ученики нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Из года в год увеличивается не только количество участников олимпиад, но и количество победителей и призеров. В 2021 году, несмотря на все сложности, количество участия в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней возросло до 4116. Из них количество победителей и призеров - 1809. Эффективность участия составила 44%.

Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Результат		Итого победителей и призеров
		победители	призеры	
Школьный уровень				
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	43	1	23	24
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	43	1	21	22
Всероссийская олимпиада школьников по математике	35	2	17	19
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	42	13	12	25
Школьная онлайн-викторина «Чебоксары – жемчужина Поволжья»	54	4	9	13
Интерактивная школьная олимпиада по английскому языку	103	4	14	18
Интерактивная школьная олимпиада по чувашскому языку	27	5	2	7
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	61	12	13	25
Муниципальный уровень				
Городская олимпиада по английскому языку	5	0	2	2
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	34	9	7	16

Научно-практическая конференция «Планета исследований»	13	0	4	4
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»	25	6	15	21
Городская метапредметная олимпиада «Всезнайка»	10	0	4	4
Олимпиада «Игры разума»	76	0	2	2
Городская научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	17	3	12	15
Городской конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников «Здоровый образ жизни. Правильное питание»	4	0	4	4
Городской открытый фестиваль-конкурс песни на иностранном языке «Language for Everybody»	1	0	1	1
Конкурс-игра «Чувашская ласточка – языкознание для всех»	40	1	3	4
Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи»	4	0	4	4
Республиканский уровень				
Региональный фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	10	1	8	9
Республиканский конкурс инсценировок на английском языке	1 команда (18 чел)	1 команда (18 чел)	0	1 команда (18 чел)
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	14	0	3	3
Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования»	20	0	6	6
Республиканский фестиваль «Тусләх хёлхемё» («Искорка дружбы»)	2 чел, 2 команды	0	2 чел, 2 команды	2 чел, 2 команды
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	173	13	34	47
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	18	1	10	11
Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-Ломоносов»	195	57	60	117
Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	78	35	15	50
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	37	19	8	27
Дино Олимпиада	164	72	53	125
Всероссийский конкурс-игра по	203	22	44	66

математике «Слон»				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	223	121	59	180
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку от Учи.ру	156	79	38	117
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку от Учи.ру	115	60	26	86
II Федеральная Олимпиада «ШАГ в ИТ»	4	0	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	229	140	71	211
Олимпиада «Безопасные дороги»	97	43	22	65
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	140	63	38	101
Олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	65	23	15	38
Олимпиада «Олимпийские игры» по Английскому языку	46	26	13	39
Олимпиада «Олимпийские игры» по математике	94	40	23	63
Олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	75	28	19	47
конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	338			
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	86	4	7	11
Международный уровень				
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	332	22	69	91
Международная игра конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	284			
Международная онлайн-олимпиад по математике для начальной школы «Bricsmath»	23	13	6	19
Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	151	4	9	13
международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	104	7	23	30
Итого	4116	955	854	1809

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания обучающимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, участие в городских и республиканских НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами.

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах показали слаженную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке

одарённых детей, хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

В 2021 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных творческих и спортивных конкурсах.

Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях по плану:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Место	Руководитель
1.	XVIII городской конкурс детского рисунка, посвященный памяти педагога-художника Н.В. Аксенова	Городской		Петрова Л.В.
2.	Городской конкурс рисунков «Праздничный букет»	Городской	1 место – 3 уч. 2 место – 3 уч. 3 место – 3 уч.	Учителя начальных классов
3.	Городской конкурс-выставка «В гостях у сказки»	городской	Призер	Учителя начальных классов
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	городской	Призер	Учителя начальных классов
5.	соревнования по спасательному многоборью на воде	городской	2 место	Кормишин ИН
6.	Городской конкурс чтецов «Мамина нежность»	Городской	Два 1 места, два 2 места	Карташева ЕВ, Иванова ВВ
8.	Фестиваль #ВместеЯрче	Городской	Призер	Алексеева НП
9.	Открытый республиканский турнир по спортивным танцам	Республиканский	Победитель и	Плотникова РР, Плотников ЕИ
10.	Конкурс совместных работ детей и родителей «Меня научило лето»	республиканский	1	Карсакова СФ
11.	Фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану»	межрегиональный	3	Викторова ОА, Якимова ЭА
12.	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов»	республиканский	11 победителей	Учителя начальных классов
13.	Творческий конкурс, посвященный 25-летию	республиканский	3 место	Петрова ЛВ

	заповедника «Присурский»			
14.	Конкурс видеороликов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	республикан ский	3 призера	Учителя начальных классов
15.	Акция «Крылья ангела»	всероссийск ий	3 место	Алексеева НП
16.	Всероссийский конкурс поделок и творческих работ «Своими руками творим волшебство»	Всероссийск ий	1 место	Еремеева ГВ

На сайте школы в разделе «Наши достижения в конкурсах, грантах и олимпиадах» своевременно пополнялся список достижений одаренных детей

Результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах за год находится на высоком уровне. Так как возросло количество обучающихся, принимающих активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В связи с этим и произошел рост победителей и призеров. Учителя-предметники и классные руководители работают с интересами обучающихся, и дают возможность принять участие в экологических, художественных, прикладных конкурсах различного уровня.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары является начальной школой. Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования школы и закончившие начальную школу без академической задолженности, переходят на следующий уровень образования в другие школы.

В 2021 году основную образовательную программу начального общего образования освоило 228 обучающихся, из них продолжили дальнейшее обучение в:

- лицеях – 53 обучающихся, что составляет 27% выпускников;
- гимназиях – 14 обучающихся, что составляет 7,5% выпускников;
- общеобразовательных школах – 127 обучающихся, что составляет 65%

выпускников.

Востребованность выпускников школы

Наименование ОУ	Количество обучающихся Чел/%
МБОУ «Лицей №44» г. Чебоксары	71/31
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары	12/5
МБОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	4/1,8
МБОУ «СОШ №65» г. Чебоксары	6/2,6
МБОУ «СОШ №53» г. Чебоксары	40/17,5
МБОУ «СОШ №55» г. Чебоксары	61/27
Другие школы города	34/15

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным: 37,8% (в 2020 – 34,5%) выпускников продолжают свое обучение в лицеях и гимназиях города Чебоксары.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2021 учебном году ОУ было укомплектовано кадрами на 100%.

Грамотное руководство школой осуществляет директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики – А.А. Дмитриева, административный состав: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по информатизации. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствует занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работает вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 2 педагога – организатора, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования.

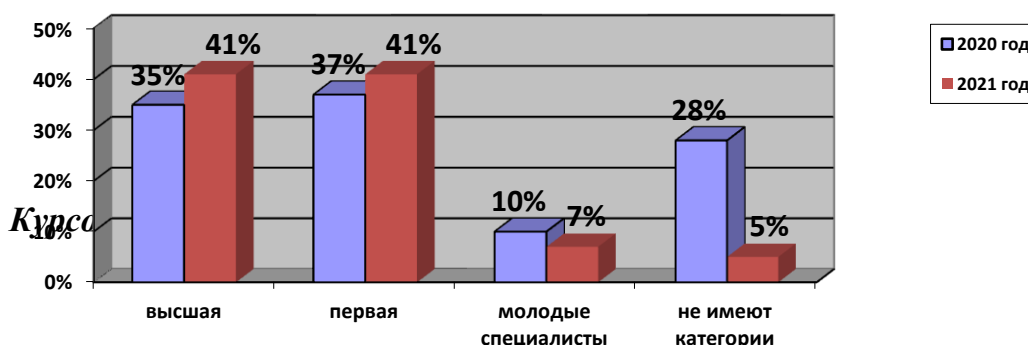
В школе работает 50 педагогических работников, из них 5 (10%) молодых специалистов.

Кадровый состав педагогических работников

Специальность	Численность	Квалификационная категория			Образование	
		высш	1	нет	высш	средн.-профес.
начальные классы	34	16	13	5	25	9
чувашский язык	1		1		1	
английский язык	3	1		2	3	
музыка	1		1		1	
Физич. культура	4		3	1	4	
педагог-психолог	1		1		1	
концертмейстер	1			1	1	
педагог-организатор	2			2	2	
педагог доп. образования	2	1		1	2	
педагог-библиотекарь	1	1			1	
Итого педагогических работников	50	19	19	12	41	9

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям на конец 2021 г.

Учебный год	высшая	первая	нет категории	Молодые специалисты
2019	15 (28%)	23 (43%)	16 (30%)	6 (11%)
2020	18 (35%)	19 (37%)	14 (28%)	5 (10%)
2021	19 (41%)	19 (41%)	3(7%)	5(11%)



2021 г.	2020 г.	2019 г.	2018 г.	2017 г.
50	41	54	26	47

Курсовую подготовку в 2021 году прошли 50 педагогических работников, по программам:

1. Цифровой куратор в сфере образования - 17 чел.;
2. Методология и технология дистанционного обучения в ОО – 25 чел.;
3. Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОУ – 37 чел.;
4. Обеспечение комплексной безопасности в ОО – 38 чел.;
5. Формирование культуры питания в ОО – 37 чел.;
6. Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды – 2 чел.;
7. Методист онлайн обучения. Цифровая грамотность педагога – 2 чел.;

Государственные и отраслевые награды.

На конец 2021 года работники школы имеют следующие награды:

Заслуженный работник образования Чувашской Республики – 2;

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 5;

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1;

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 14;

Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 6;

Почетная грамота администрации города Чебоксары – 1;

Почетная грамота управления образования администрации г. Чебоксары – 14;

Почетная грамота администрации Калининского района – 13;

В 2021 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Городской конкурс «Прорыв года» - 4 участника;
- Городской конкурс «Самый классный классный» - 1 участник
- Республиканская предметная олимпиада – 25 участников, восемь 1 места, тринадцать 2 места, четыре 3 места
- Республиканский конкурс сценариев «Чавашла уяв янратар» - 2 участника
- Республиканский методический фестиваль «Уроки технологии и искусства в современной школе» - 3 участника, одно 2 место, одно 3 место
- Всероссийский конкурс методических разработок урока иностранного языка – 1 участник, победитель
- Республиканский конкурс методразработок «Секреты педагогического мастерства» - 3 участника, 2 победителя
- Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна – гордость моя» - 2 участника, 2 лауреата
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» во номинации «Игровые технологии обучения в дополнительном образовании» - 1 участник, 1 победитель
- Международная олимпиада учителей-предметников «Профи – 2021» - 1 участник

- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - 1 участник, 1 победитель
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» - 2 участника, два 2 места
- Муниципальный этап республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей с ОВЗ – 2 участника, два 3 места
- Муниципальный этап республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей– 3 участника, два 3 места
- Республиканский конкурс команд учителей русского языка и литературы «Учитель-словесник будущего» - 3 участника
- Городской конкурс методических разработок педагогических работников «Чебоксары – город трудовой доблести» - 1 участник
- Республиканский конкурс методических разработок, посвященных 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей» - 4 участника, два 3 места.

Публикации за 2021 год:

1. Электронный сборник «Чебоксары PRO: Современное образование: от оценки качества – к использованию результатов»
 - О.М. Ковалева, Л.Д. Никитина «Геймификация, как способ достижения высоких образовательных результатов»
 - Тимофеева С.В «Геймификация и технологии проблемного обучения во внеурочных занятиях по финансовой грамотности в начальной школе»
 - Т.Б. Японцева «Цифровое обучение в начальной школе: до и после пандемии»
 - В.В. Иванова «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе»
 - Н. П. Алексеева «Мотивация обучающихся»
2. Электронный сборник «Чебоксары PRO: Современная начальная школа: проблемы, достижения, перспективы» в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование»
 - О.М. Ковалева, Т.Б. Японцева Школьная технологическая студия «Информационные инновации» (из опыта работы)
 - С.В. Тимофеева Реализация дистанционного обучения в начальной школе через цифровые образовательные ресурсы (из опыта работы)
 - А.В. Храмова Знакомство с интерактивной платформой GOOGLE CLASSROOM для эффективного использования в педагогической деятельности (из опыта работы)
 - Т.Д. Мареева, О.В. Замкова Квест как современная педагогическая технология (из опыта работы)
 - А.В. Александрова, И.В. Семенова Использование ТРИЗ технологий в преподавании русского языка и литературы в современной начальной школе
 - Л.В. Лапшина Интеллект-картирование в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе (из опыта работы)
 - С.Ф. Карсакова Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе (из опыта работы)
 - Е.В. Карташева, П.С. Михайлова Использование образовательной технологии «Французские творческие мастерские» в начальной школе

3. Сборник материалов всероссийской НПК «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ И ВУЗА» (педуниверситет совместно с СОШ 53)

➤ Петрова Л.В. Актуальные проблемы обучения английскому языку учащихся начальной школы

➤ Тимофеева С.В. Геймификация и технологии проблемного обучения во внеурочных занятиях по финансовой грамотности в начальной школе

➤ Александрова А.В., Семёнова И.В. Организация туристской образовательной деятельности обучающихся начальных классов

➤ Японцева Т.Б., Ковалева О.М. Возможности использования цифровой лаборатории «НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ» во внеурочной деятельности в условиях билингвальной среды

4. Международная научно-практическая конференция на базе московского политехнического университета по теме «Инновации в образовательном процессе» - Александрова А.В., Семенова И.В. – мастер-класс «Образовательный туризм: эффективные формы и практики»

5. Сборник материалов всероссийской НПК «Современная образовательная среда: теория и практика» (проводил ЧГУ совместно с центром научного сотрудничества «Интерактив плюс»)- Петрова Л.В. – «Первые шаги в экологию»

Курсы повышения квалификации, организованные МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары в 2021 году

В рамках сотрудничества с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобрнауки Чувашии школа является стажировочной площадкой для курсантов БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобрнауки Чувашии (Приказ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобрнауки Чувашии № 415 от 09.10.2018г. «Об утверждении списка образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ.).

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары разработана авторская программа курсов повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов» (программа одобрена на заседании кафедры профессионального развития педагогических работников (протокол 17/19 от 27.09.2019г.). По данной программе в 2021 году 4 педагога школы провели дистанционные занятия на платформе Zoom для учителей начальных классов в рамках курсов повышения квалификации по программе «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе», охват – 60 человек.

В педагогическом коллективе школы – высококвалифицированные кадры с высокой работоспособностью, опытная административная команда. За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом своей работы, проводят мастер-классы, квесты, дают открытые уроки. В школе созданы условия для профессионального роста сотрудников.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Для качественной организации обучения в школе функционирует 37 учебных кабинетов, из них 36 кабинетов начальных классов, 1 кабинет английского языка. В школе имеется библиотека, с читальным залом, кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. На территории школы функционирует детский спортивный городок.

Для организации питания в школе имеется столовая, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

Мебель во всех учебных кабинетах соответствует санитарным нормам и правилам. Осветительные приборы в учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям. Имеются информационные стенды для обучающихся.

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены все компьютеры, применяемые в учебном процессе, и имеют возможность выхода в Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, имеют стационарный мультимедиапроектор, в каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрация. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 9,2 ученика.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	82
из них: количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	39
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9,2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9

Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование, которое применяется в рамках внеурочной деятельности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается соиздательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Таким образом учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей.

Библиотечно-информационное обеспечение. Общий библиотечный фонд составляет 32922 экз. В 2021 году обучающиеся школы 100% были обеспечены бесплатными учебниками.

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда	32922
Из него:	
учебники	25298
учебные пособия	1361
художественная литература	5763
справочный материал	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Используя ресурсы школьной библиотеки, были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Функционирует сайт школы <http://myschool2.ru/>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте.

В течение 2021 года школа продолжила работу в информационной среде в рамках проекта «Сетевой город». 100% классов и учителей школы использовали электронный дневник проекта. Однако анализ показал, что далеко не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса.

Научно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в школе на достаточно высоком уровне. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Дополнительную учебно - познавательную информацию для обучающихся школы несет образовательное пространство школы.

Материально-техническая обеспеченность школы достаточна для осуществления качественного учебного процесса. Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Численность обучающихся в МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары на начало 2021 года составила 956 человек, на конец 2021 года – 997 человек. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы. Выбытие обучающихся в основном связано со сменой места жительства.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом школы.

В МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Для работы в 2021 году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- школьная документация;
- состояние воспитательной работы;
- всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Контроль выполнения всеобща осуществлялся по психологической адаптации обучающихся 1-х классов, комплектованию групп продленного дня, групп внеурочной и кружковой работы, внешнему виду обучающихся, по организации обучения на дому.

В реализации управленческой функции администрация школы руководствовалась :

- планом работы школы на год;
- планом внутришкольного контроля;
- календарными планами.

Актуальными для решения являлись следующие проблемы:

- внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- работа с одаренными детьми;

- обеспечение единства требований работающих учителей.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, оказалось, что все семьи имеют технические возможности для реализации дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары за 2021 учебный год		
№	Показатель	Значение
1	1. Количество / доля неуспевающих 2. Количество / доля отличников 3. Количество / доля обучающихся на «5» и «4» 4. Количество / доля обучающихся, награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении»	0 / 0% 167 / 17% 553 / 58% 100 / 14%
2	1. Количество / доля детей-инвалидов 2. Количество / доля обучающихся с ОВЗ	4 / 0,4% 7 / 0,7%
3	1. Количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня 2. Количество / доля победителей / призеров олимпиад и конкурсов различного уровня	4116 1809 / 44%
4	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов Количество обоснованных жалоб	98% 0
5	1. Количество / доля обучающихся, посещающих группу продленного дня 2. Количество / доля обучающихся, посещающих учебные лаборатории «Академия чудес» 3. Количество / доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции	425 / 44% 963 / 96% 975 / 97%
6	1. Количество случаев травматизма среди обучающихся 2. Количество случаев травматизма среди сотрудников	0 0
7	1. Охват горячим питанием 2. Доля родителей, удовлетворенных качеством организации горячего питания	100% 95%

8	1. Количество / доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	19 / 41%
	2. Количество / доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	19 / 41%
	3. Средний возраст педагогических работников	44
	4. Количество / доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	50 / 98%

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости. Так же педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Анализ показателей деятельности МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.

Общая численность обучающихся в 2021 г. увеличилась на 4% по сравнению с 2020 г. и составила 997 обучающихся. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы.

При стабильно 100% успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний. Процент качества знаний обучающихся по итогам 2021 года составил 81%, 14% обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». За последние годы сохраняется тенденция увеличения доли обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», растет качество знаний обучающихся.

Система работы с одаренными детьми дает свои положительные результаты: растет количество призеров олимпиад, расширяется спектр олимпиад и конкурсов. В 2021 году увеличилось общее количество участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 4116 участия, увеличилось количество победителей и призеров – 1809 обуч. (44% от участия). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2021 г. по сравнению с 2020 годом увеличилась на 6%.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. На конец 2021 года 41% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 41% - первую квалификационную категорию, 11% педагогов – являются молодыми специалистами.

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы является достаточным для эффективного ведения уставной деятельности, способствует получению обучающимися школы качественного образования, создает условие для реализации их интеллектуальных, творческих, спортивных способностей.

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

Ежегодно школа принимает участие в проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2021 году школа приняла участие в 3 Всероссийских, 3 республиканских и 2 муниципальных проектах.

В 2021 году в школе было скомплектовано 36 класса-комплекта, с общей численностью обучающихся – 997 человек, работало 17 групп продленного дня, с охватом детей – 425 обучающихся (44%), в рамках деятельности ученических лабораторий «Академия чудес» охвачено – 963 обучающихся (96%), в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 975 обучающихся школы, что составило 97 %.

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метарпредметные и предметные результаты достигнуты.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается повышением качества образования и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах.

По итогам 2021 года качество образования составило 81%, 14% обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

В 2021 году увеличилось общее количество участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 4116 уч., увеличилось количество победителей и призеров – 1809 обуч. (44% от участников). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2021 г. по сравнению с 2020 годом увеличилась на 6%.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. За 2021 учебный год 50 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. На конец 2021 года 41% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 41% - первую квалификационную категорию, 11% - являются молодыми специалистами.

Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

В школе созданы условия для эффективного применения в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий. Успешно реализуются проекты различных уровней.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания

Задачи на 2022 год:

- Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний, поддержанию 100%-ной успеваемости;
- Организацию проектной деятельности педагогов и обучающихся в условиях нового образовательного пространства;
- Активизировать участие в проектах и грантах различного уровня.
- Усовершенствовать работу с одаренными детьми через организацию работы по поддержке научно-технического творчества учащихся, стимулирование интереса детей к высоким технологиям и инновациям;
- Увеличение доли победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов.
- Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других регионов (семинары, конференции, публикации).
- Увеличение доли учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- Организация полноценного функционирования лабораторий по робототехнике.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2022 г.

Директор МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары

А.А. Димитриева

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары чувашской Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	997 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	997 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	553/81 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	-

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4116 участий/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1809/ человек/%
1.19.1	Регионального уровня	42/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1403/ 78 человек/%
1.19.3	Международного уровня	153/8 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/82 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/82 человек/%
1.29.1	Высшая	19/ 41 человек/%
1.29.2	Первая	19/41 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/16 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/18 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	55/75

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м